

令和4年度 ゆたか保育園の自己評価 (P1~3職員の自己評価項目 P4自己評価結果を受けての保育園の自己評価)

※評価のめやす a:十分わかる・十分できている b:おおむねわかる・おおむねできている  
c:あまりわからない・やや不十分 d:ほとんどわからない・改善を要する

1 保育理念

	評価基準	評価				該当なし	備考
		13	6	0	0		
1	あなたは、すべての子どもについて、一人一人の存在とその人権を尊重していますか。	13	6	0	0	0	
2	あなたは保育所保育は養護と教育が一体となって行われている、ということを意識して保育していますか。	11	8	0	0	0	
3	人権に十分配慮すると共に文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮していますか。	9	10	0	0	0	
4	あなたは一人一人のありのままの姿を受け入れることができますか。	13	6	0	0	0	
5	子どもからの様々なサインを見逃さず子どもの求めている援助ができましたか。	5	13	1	0	0	
7	児童福祉法の理念に基づき、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生活と健全な発達を保障する事が保育園の重要な使命だと理解していますか。	11	8	0	0	0	
8	あなたの保育が、子どもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っていると認識していますか。	11	8	0	0	0	

2 子どもの発達援助  
養護

	評価基準	評価				該当なし	備考
		9	9	1	0		
1	あなたは子どもの最善の利益を尊重した保育をしていますか。	9	9	1	0	0	
2	あなたは子どもが安心して自分をゆだねられる存在となっていますか。	7	11	1	0	0	
3	子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し、保育を行っていますか。	8	10	1	0	0	
4	保育の主役は子どもであることを常に心に留めていますか。	10	9	0	0	0	
5	子どもに分かりやすい言葉づかいで、穏やかに話しをしていますか。	8	10	1	0	0	
6	自分の気持ちをうまく表現できない子どもの心情を汲み取ろうとしていますか。	10	8	1	0	0	

健康

	評価基準	評価				該当なし	備考
		6	11	2	0		
1	子どもの生活を24時間の連続したサイクルでとらえ、一日の生活がリズムよく、また無理なく過ごせるように配慮していますか。	6	11	2	0	0	
2	外遊びや散歩など戸外で遊ぶ機会を多く取り入れていますか。	9	5	0	0	5	
3	保育士自身が積極的に子どもと関わり遊んでいますか。	13	5	0	0	1	
4	天気の具合や活動の内容・程度に応じて、衣服の着脱、調節を子ども自らが考えられるように言葉をかけていますか。	9	8	1	0	1	
5	子どもの病気やアレルギーについて、確認・対応を行っていますか。	12	7	0	0	0	

食事

	評価基準	評価				該当なし	備考
		11	7	0	0		
1	食事の前の手洗いを励行するなど、清潔習慣が身に付くよう援助していますか。	11	7	0	0	1	
2	子どもが落ち着いて食事を楽しめるよう工夫していますか。	7	9	1	0	2	
3	あなたは、「食育」の考え方を大切にし、食事を「楽しく・おいしく」味わえるように工夫していますか。	6	10	2	0	1	
4	保育士等は子どもの食事に関する情報(咀嚼・嚥下機能や食行動の発達状況、喫食状況)について共有していますか。	8	10	1	0	0	
5	子どもの年齢月齢によらず、普段食べている食材が窒息につながる可能性があることを認識して食事援助を行っていますか。	9	9	0	0	1	

人間関係

	評価基準	評価				該当なし	備考
		10	9	0	0		
1	保育士の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学んでいることを知っていますか。	10	9	0	0	0	
2	子どもは一個人の人格を持った存在として謙虚に接していますか。	10	7	2	0	0	
3	つまづきや葛藤、けんかななどの経験が成長に欠かせないものととらえ適切に対応していますか。	7	12	0	0	0	
4	異年齢の子どもとの交流が行われていますか。	5	9	1	0	3	
5	子どもが思ったことを友だちに伝え、相手の思っていることにも気付くように援助していますか。	11	8	0	0	0	

環境

	評価基準	評価				該当なし	備考
1	子どもが自然現象の不思議さに気付けるようにし、一緒に調べたり考えたりしていますか。	2	10	5	0	2	
2	自分の物、他人の物、共同の物の区別に関心を持ち、大切にできるようにしていますか。	8	9	1	0	1	
3	社会の出来事について、子どもにわかるように説明できますか。	1	10	7	0	1	
4	子どもの発達に適した玩具や遊具を用意し、好きな遊びができるようにしていますか。	4	12	0	0	3	

言葉

	評価基準	評価				該当なし	備考
1	子どもと心のこもったあいさつを交わしていますか。	13	6	0	0	0	
2	「ありがとう」「ごめんなさい」などの生活に必要な言葉が自然に使えるように保育していますか。	8	8	2	0	0	
3	一人一人の子どもをよく観察し、その場に適切な言葉がけを心がけていますか。	7	11	2	0	0	
4	子どもがしたいこと、して欲しいことを話しているとき、最後までゆっくりと聞くよう努めていますか。	10	8	1	0	0	
5	会話を通して気持ちが通じ合う喜びを味わえるように配慮していますか。	5	8	1	0	0	

表現

	評価基準	評価				該当なし	備考
1	水、砂、土、紙、粘土など自然の素材に触れて楽しむ機会を多く取り入れていますか。	4	5	3	0	7	
2	音楽に合わせて歌ったり踊ったりして楽しめるよう援助していますか。	7	9	1	0	2	
3	様々な音、色、形、手触り、動き、味、香りに気付いたり、心地よさを感じる機会をつくっていますか。	4	7	1	1	6	
4	みんなで一緒に表現することの楽しさを味わえるようにしていますか。	5	9	4	0	1	

乳児保育

	評価基準	評価				該当なし	備考
1	授乳は抱いて目を合わせたり、微笑みかけたりしながらゆっくりと飲ませていますか。	4	7	0	0	8	
2	離乳食については家庭と連携をとりながら、一人一人の子どもの状況に配慮して行っていますか。	2	4	0	0	13	
3	おむつ交換時には、やさしく声をかけたり、スキンシップを行っていますか。	9	8	0	0	2	
4	一人一人の生活リズムに合わせて睡眠をとることができるように、配慮していますか。	4	5	2	0	8	
5	外気に触れたり戸外遊びを行う機会を設けていますか。	7	3	0	0	9	
6	喃語には、ゆっったりとやさしく応えたり、ふれあい遊びを行っていますか。	8	8	0	0	3	
7	寝返りの出来ない乳児を寝かせる場合には安全に配慮し、呼吸と体位のチェックを行い、記録していますか。	5	6	0	0	8	
8	事故予防に努めた保育を行っていますか。(おんぶ、抱っこ、乳母車、シャワー、おむつ交換時等)	7	9	1	0	2	
9	継続的に同じ保育士と関わりが保てるよう配慮していますか。	6	6	0	0	7	

0

長時間、延長保育

	評価基準	評価				該当なし	備考
1	家庭的な雰囲気が感じられるように配慮をしていますか。	6	6	1	0	6	
2	子どもの状況について、職員間の引継ぎを適切に行っていますか。	7	6	0	0	6	
3	お迎えが遅くなった子の不安な気持ちを汲んで対応をしていますか。	7	5	0	0	7	

障害児保育

	評価基準	評価				該当なし	備考
1	障害のある子どもの保育環境を整え、保育内容や方法に配慮していますか。	4	4	2	1	8	
2	障害児保育について定期的に話し合う機会を設けていますか。	2	2	7	1	7	
3	あなたは、障害児もそうでない子ども互いのよさを感じとり、楽しく交流できる雰囲気づくりに励んでいますか。	5	6	1	0	7	

### 3 保護者・地域に対する支援

	評価基準	評価				該当なし	備考
1	子育てのパートナーとして「保護者の子育てを支援する」という役割を常に意識していますか。	9	8	2	0	0	
2	保護者の子育てに対する不安や悩みを受け止め、適切に助言、援助していますか。	4	11	0	0	4	
3	保護者からの相談内容などを自分一人の問題にしないで、園長・主任などに相談していますか。	9	4	0	0	6	
4	連絡帳やクラスノートなどで日常の子どもの様子を伝え合っていますか。	9	8	0	0	2	
5	保護者に参加してもらえるような行事については、事前にその趣旨を説明し、理解や協力を要請していますか。	8	4	1	0	6	
6	文化や宗教・習慣を尊重し、それぞれを受け入れ、信頼関係ができるようにしていますか。	5	8	1	0	5	
7	子どもの体調が良くないときなどに保護者に電話をする際、細かい配慮をしていますか。	10	2	0	0	7	
8	他機関と交流保育をしたり、情報交換をする機会を利用していますか。	2	4	5	1	7	

### 4 保育を支える組織的基盤 健康及び安全の実施体制

	評価基準	評価				該当なし	備考
1	子どもの日々の健康状態を把握し、保育していますか。	9	8	1	0	1	
2	子どもの投薬を依頼されたとき、「園医の手引き」や園の対応マニュアルを理解して対応していますか。	5	7	3	0	4	
3	子どもの体調不良や怪我などの情報を職員間で共有していますか。	12	6	0	0	1	
4	保育室の換気や温度・湿度に配慮して保育していますか。	10	6	2	0	1	
5	玩具・遊具については必要に応じて消毒したり衛生面に配慮し、破損の有無を確認していますか。	12	7	0	0	0	
6	子どもが危険な場所や遊びがわかり、安全に気を付けて行動するように働きかけていますか。	10	8	0	0	1	
7	虐待を疑われる子どもの情報を得た時、関係機関に照会、通告を行う義務があることを知っていますか。	12	7	0	0	0	
8	個人情報の管理を適切に行っていますか。	8	8	0	0	2	

0

### 保育の計画と保育内容の自己評価

	評価基準	評価				該当なし	備考
1	園の保育方針を理解して、保育計画を立てていますか。	5	5	1	0	8	
2	園の保育方針を理解して、クラスの年間保育目標を立てていますか。	3	5	1	0	10	
3	子どもを主体とした視点で保育をしていますか。	6	7	1	0	5	
4	保育課程や保育計画のねらい・内容を職員や保護者に分かるように伝えることが出来ますか。	1	6	3	1	8	
5	年度の目標を明確にして保育していますか。	2	9	3	0	6	
6	保育計画が適切であったか振り返りを行い、改善していますか。	3	8	0	0	8	
7	あなたの役割、フリー、主任の役割を理解していますか。	5	13	0	0	1	

### 職員の質向上

	評価基準	評価				該当なし	備考
1	保育に関する専門書を読み、保育に関わる知識や技術の向上に努めていますか。	3	7	8	0	1	
2	保育士の人間性を豊かにするために自己研鑽をしていますか。	2	8	7	1	1	
3	園の内外における研修・研究活動に目的を持って積極的に参加していますか。	2	5	4	0	8	
4	新卒採用の職員、あるいは後輩に配慮し、温かい人間関係をつくるようにしていますか。	8	10	0	0	1	
5	クラス職員連携、全体の連携を意識して、あなたは具体的な行動をとっていますか。	2	11	5	0	1	
6	実習生を受け入れる時には、その目的や意義を理解し、あなたが指導的な立場であることを意識していますか。	4	11	2	0	2	

## ゆたか保育園の自己評価

### 1 保育理念

概ね理解出来ていると思われるが、さらに理解を深めるために園内研修等を行いたい。

### 2 子どもの発達援助

環境、表現、障害児保育の項目の理解度が低かった。特に低かった障害児保育の項目については職員会議で情報等共有をしていたが、コロナ禍もあり会議の開催が少なかった為低くなったと思われる。職員会議または開催が難しい場合には別に共有の場を設ける等して情報の共有と今回理解度の低かった各項目の理解を深めるように努めたい。

### 3 保護者に対する支援

概ね理解ができているが、項目8についてはコロナ禍もあり、他園との交流保育の機会がほぼ無かったり、集まっての研修等に積極的に参加する状況になかった事が要因の一つと考えられる。リモートでの研修や情報交換の場等があれば積極的に活用したい。

### 4 保育を支える組織的基盤

健康及び安全の実施体制、保育の計画と保育内容の自己評価については概ね理解出来ているが、職員の質向上の項目の理解度が低かった。特に項目1, 2, 3については、園所蔵の保育書の貸出利用の促進や地域等の研修を積極活用して職員の質向上に努めたい。